

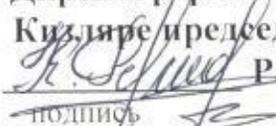
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лимдинович
Должность: Врио проректора
Дата подписания: 24.10.2022 08:43:44
Уникальный программный ключ:
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в г.

Кизляре председатель совета

 Р.Ш. Казумов

подпись ФИО

«08» 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического

совета ДГТУ

 Н. Л. Баламирзоев

подпись ФИО

«08» 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Иностранный язык

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Технология машиностроения»

факультет филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Кизляре

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГОиСД

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная/заочная . курс 1,2 семестр(ы) 1,2,3

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 7 ЗЕТ(252 ч.):

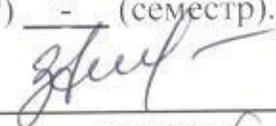
лекции - (час); экзамен 3 (1 ЗЕТ-36 ч.) ;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 102 (час); зачет 1,2 (семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 114 (часов);

Курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  З.А. Яралиева

подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Технология машиностроения».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10.03.2020 года, протокол № .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


подпись

З.А. Яралиева
И.О.Ф.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Филиала 15.03.05
шифр и полное наименование
Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств

направления
Председатель МК
к.т.н. З.А. Яралиева


подпись

10.03.2020 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

подпись Ф.Р. Мадеева
ИОФ

ст. преподаватель, б/с.
уч. степень, уч. звание

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины Б1 Б.3 «Иностранный язык».

Учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Дисциплина изучается 1-3 семестрах. Вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОК5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации.

уметь:

- выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке.

владеть:

- навыками речевой деятельности на иностранном языке для общения в профессиональном сообществе.

3. Место дисциплины в структуре ООП Бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б3) Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 ЗЕТ (252 ч.). Из них на практические занятия отведены 102 часа, на самостоятельную работу 114 часа:

5. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем-ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	АР	СР	
1.	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Буквы и звуки.</u> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Фонетическая транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения, Указательные местоимения. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> <p>5. Текст « My family» (« Моя семья»).</p>	1	1	-	2	-	2	<p>Презентация «Рассказ о себе».</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения.</p> <p>КР№1</p>
2.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>2. <u>Фонетические упражнения.</u></p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. • Глагол to be «быть». • Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> <p>Текст « My future profession» (« Моя будущая профессия»)</p>		2		2		2	<p>Словарный диктант.</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№1</p>
3.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, au, ei, en, eu и их транскрипция. <p>2. <u>Фонетические упражнения.</u></p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределённая форма глагола, Косвенный падеж личных местоимений. • Глагол to have «иметь». • Текст «About myself» («О себе»). 		3		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения.</p> <p>Монолог «О себе»</p>

						КР№1
4.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях <i>wh, kn, gh, gn, bt</i> и их транскрипция. • Буквосочетания <i>ar, or, er, ir, ur, ur</i> и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. <i>Types of Questions</i>. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема «<i>My flat</i>» («Моя квартира»)</p>	4	2		4	<p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Монолог «Моя квартира»</p> <p>КР№1</p>
5.	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>Работа с газетой “<i>Moscow News</i>” (Перевод, пересказ статьи). <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. <p>Специальные вопросы с глаголом <i>to be</i>.</p> <p>4. Устная тема «<i>Weather</i>» («Погода»)</p>	5	2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№1</p>
6.	Подготовка к аттестационной КР	6	2			КР № 1
7.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее <i>g</i>. • Буквосочетания <i>are, ore, ure, ire, ure, ere</i> и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол <i>to do</i> “делать”. Дополнение. • Падежи имён существительных <p>4. Устная тема «<i>My working day</i>» («Мой рабочий день»)</p>	7	2		4	<p>Интервьюирование.</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№2</p>
8.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания <i>id, ind, igh, wa, qu</i> и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>to do</i>. • <i>The Present Indefinite Tense</i> (Настоящее неопределенное время): <ul style="list-style-type: none"> • 4. Лексико-грамматический материал. • Текст «<i>Learning foreign languages</i>» («Изучение иностранных языков») 	8	2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>КР№2</p>
9.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания <i>tch, tion, sion, sston, sure, ture</i> и их транскрипция.</p>	9	2		4	Презентация «США»

	<p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обстоятельство. • The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст «USA» («США»).</p>						Лексико-грамматические тренировочные упражнения
10.	<p>1. <u>Буквы и звуки</u>. Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Альтернативные вопросы. <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст «Countries of the world» («Страны мира»).</p>	10		2		4	КР№2 Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			КР№2
12.	<p>1. <u>Буквы и звуки</u>. Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст «Sightseeing» («Достопримечательности»).</p>	12		2		2	КР № 2 Интервьюирование. Лексико-грамматические тренировочные упражнения
13.	<p>1. <u>Буквы и звуки</u>.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика</u>.</p> <p>4. Устная тема «Home town» («Родной город») Монологическая речь.</p>	13		2		2	КР№3 Эссе «Мой город» Лексико-грамматические тренировочные упражнения
14.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь.</p>	14		2		2	КР№3 Грамматический тест Контрольное чтение
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			КР№3
16.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Причастие прошедшего времени (Participle 2). 	16		2		2	КР № 3 Тест на аудирование Лексико-

	3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).						грамматический тест
17.	Подготовка к зачету	1	17	2			
	Итого за I сем:			34		38	
1.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).	2	1	2		2	Контрольное чтение. Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР№ 4
2.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. Текст «Our University» («Наш университет»); 2. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		2	2		2	Эссе – «Мой кумир» Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР№ 4
3.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Эквиваленты модальных глаголов. • «Can» и «must» в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).	2	3	2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР№ 4
4.	Работа с газетой «Moscow News» (Перевод, пересказ статьи).		4	2		2	Конкурс презентаций Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР№ 4
5.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).		5	2		4	Тест на понимание содержания текста Реферирование текста КР№ 4
6.	Подготовка к аттестационной КР	2	6	2			КР № 4

7.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика * Способы выражения будущих действий. * Времена группы "Perfect". 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «London's underground» («Лондонское метро»).	2	7	2	4	Тест на понимание содержания текста Лексико-грамматический тест КР № 5
8.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика * Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. Текст «Education in London» («Образование в Лондоне»); 6. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).		8	2	2	Дискуссия Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 5
9.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. * "Passive Voice" (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).		9	2	4	Составление аннотации Реферирование статьи КР № 5
10.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. * Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).		10	2	2	Презентация «Экология» Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 5
11.	Подготовка к аттестационной КР	2	11	2		КР № 5
12.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика * Эквиваленты модальных глаголов. * "Can" и "must" в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст "Water supply" («Водоснабжение.»)		12	2	4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 6
13.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика * Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст «Elements of a water-supply system» («Элементы водоснабжения»)		14	2	2	Составление аннотации Лексико-грамматический тест КР № 6
14.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика * Герундий и герундиальные обороты.		16	2	4	Контрольный перевод.

	3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cadastre» («Кадастр»)						Лексико-грамматические упражнения
15	Подготовка к аттестационной КР		15	2			КР № 6
16	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Direct/Indirect Speech (Прямая/косвенная речь). 3. Монологическая речь (Устная тема)		17	2		4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Устная тема
17.	Подготовка к зачету	2	17	2			
	Итого за 2 сем:			34		38	
1.	1. Грамматика. • Participle II 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря « Machine Building».	3	1	2		4	Лексико-грамматические упражнения Контрольное чтение Устный опрос КР № 7
2.	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст « Machine Building»-2 ч.		2	2		2	Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 7
3.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Trends in the Modern Machine-building Industry»		3	2		2	Контрольное чтение Реферирование текста КР № 7
4.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Trends in the Modern Machine-building Industry» 2ч. 2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).		4	2		4	Дискуссия Домашнее чтение Устный опрос КР № 7
5.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Reliability»	3	5	2		2	Лексико-грамматический тест Устный опрос КР № 7

6.	Подготовка к аттестационной КР		6.	2		КР № 7
7.	1. Работа с текстом. Текст «Industrial Engineering and Automation» 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.		7.	2	4	Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 8
8.	1. Чтение текста со словарём. Текст «Industrial Engineering and Automation» 2ч. 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.		8.	2	4	Тест на аудирование Домашнее чтение КР № 8
9.	1. Краткое изложение содержания текста. Текст «Five Basic Techniques» 2. Интернациональная лексика.		9.	2	2	Словарный диктант Контрольный перевод КР № 8
10.	1. Составление письменной аннотации текста. 2. Повторение грамматического материала "Passive Voice" («Пассивный залог») 3. Тренировочные упражнения.		10.	2	4	Реферирование текста КР № 8
11.	Подготовка к аттестационной КР	3	11.	2		КР № 8
12.	1. Чтение и перевод текста. Текст «Drawing, Forging, Sheet Metal Forming» 2. Лексико-грамматический материал.		12.	2	2	Тест на понимание содержания текста КР № 9
13.	1. Чтение и перевод текста. Текст «Metalworking and Metal Properties.» 1ч. 2. Лексико-грамматический материал.		13.	2	2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Дискуссия КР № 9
14.	1. Работа с газетой "Moscow News". 2. Чтение и перевод текста. Текст "Metalworking and Metal Properties I" 2ч.		14.	2	2	Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос

							КР № 9
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2		КР № 9
16.	1. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола). 2. Работа по тексту со словарём «Materials Science and Technology.»)		16		2	4	Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения
17.	Подготовка к экзамену	3	17		2		
	Итого за 3 сем:			-	34	-	38
	Итого:				102		114
							Экзамен 3сем. (36ч.)

5.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1	Знакомство. Семья.	2	3, 4, 6
	2	Профессия. Вуз. Карьера	2	
2.	3	О себе.	2	3, 4, 6
3.	4	Квартира. В магазине.	2	3, 4
4.	5	Погода	2	3, 9
5.	6	Аттестационная КР.	2	
6.	7	Мой рабочий день.	2	3, 2
7.	8	Изучение иностранных языков.	2	1, 3
8.	9	США	2	2, 3
9.	10	Страны мир.	2	1, 3, 10
10.	11	Аттестационная КР	2	
11.	12	Достопримечательности	2	1
12.	13, 14	Мой родной город	4	3, 2
13.	15	Аттестационная КР	2	
14.	16	Москва.	2	3, 10
15.	17	Подготовка к зачету	2	1, 3, 10
		Итого за 1 сем.:	34	Зачет
Семестр 2				
16.	1	Образование в России	2	1, 10
17.	2, 3	Выдающиеся личности.	4	1
18.	4	Работа с газетной статьей	2	8
19.	5, 7	Достопримечательности Лондона.	4	1, 2, 9
20.	6	Аттестационная КР	2	
21.	8	Образование в Англии.	2	2, 9, 10
22.	9, 10	Экология	4	1, 3, 10
23.	11	Аттестационная КР	2	
24.	12	Водоснабжение	2	1, 10
25.	13	Элементы водоснабжения	2	1, 10
26.	14	Кадастр		1, 10
27.	15	Аттестационная КР.	2	
28.	16	Прямая/косвенная речь	2	1, 10
29.	17	Подготовка к зачету	2	

		Итого за 2 сем.:	34	Зачет
Семестр 3				
30.	1,2	Machine Building	4	1,7,10
31.	3,4	Trends in the Modern Machine-building Industry	4	1,7,10
32.	5,7	Reliability	4	1,7,10
33.	6	Аттестационная КР	2	
34.	8	Industrial Engineering and Automation	2	1,7,10
35.	9	Five Basic Techniques		1,7,10
36.	10	Аннотация текста.	2	
37.	11	Аттестационная КР	2	
38.	12	Drawing, Forging, Sheet Metal Forming.	2	1,7,10
39.	13,14	Metalworking and Metal Properties.	4	1,7,10
40.	15	Аттестационная КР	2	
41.	16	Materials Science and Technology.	2	1,7,10
42.	17	Подготовка к экзамену	2	
		Итого за 3 сем.:	34	
		Итого	102	Экзамен-36ч.

5.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	опрос
2.	The first essential structures	2		тест
3.	Plurals. There is... there are	4		
4.	Question words	2		
5.	The verb "to be"	4		опрос
6.	Reading lesson "The farm"	2		тест
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		
8.	The Present Continuous Tense	4		опрос
9.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	4		
10.	The Past Tenses. "to have", "to be"	4		тест
11.	The Present Tenses	4		
12.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	4		опрос
13.	Subject and Object	2		тест
14.	The Future tense	4		
15.	The Present Technico-Scientific Resolution	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»	опрос
16.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	тест
17.	Water.	2	Людвигова Н.В.	опрос
18.	Forms of the Infinitive.	2	Полякова Т.Ю.	тест
19.	A Great Invention of a Russian scientist.	2	Андрянова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	опрос

20.	Pronouns	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	тест
21.	Passive Voice	4		
22.	Topic: English-speaking countries	2	Шпаковский В.Ф. I will speak English	опрос
23.	Newspaper abstracting	4	"Moscow News"	реферирование
24.	Information technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
25.	Participle 1, 2.	4		
26.	Moscow	4	Полякова Т.Ю.	пересказ
27.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	4	Бонк Н.А.	тест
28.	History of Information Technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
29.	Newspaper abstracting	2		
30.	Current events	2	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
31.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	тест
32.	My future speciality. My University.	2		
33.	Types of computers	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	опрос
34.	Water supply	2		
35.	Drainage of irrigated lands p.1	2	Абуева Д.Г., Улуханова Н.А. Учебное пособие для студентов спец. «нефтегазовое дело»	перевод
36.	Drainage of irrigated lands p.2	2		
37.	Flooding from field ditches	2		
38.	Wetring	2		
39.	Newspaper article	2	"Moscow News"	реферирование
Итого		114		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов:

1. Основная и дополнительная литература.
2. Методические указания по выполнению практических заданий в электронном формате.
3. Список адресов сайтов сети Интернет, содержащих актуальную информацию по изучаемой дисциплине.
4. Список Интернет-ресурсов, содержащих актуальную информацию по изучаемой дисциплине.

5. Практические задания по дисциплине.

6. Перечень контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов ДГТУ;
- Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, обучающихся по программам высшего образования в ДГТУ.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2012	2	25
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де-Конт+ГИС, 2010	1	4
3	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	9	25
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2011	-	12
<i>Дополнительная литература</i>						
5.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	9	25
6.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де-Конт+ГИС, 2010	1	4
7.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	-
8.	ПЗ СРС	Газета «Moscow News»		2014	-	-
9.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письменная и устная практика [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	-
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Коваленко	Ростов-на-Дону, Феникс, 2009	2	25

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://elanboobok.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblio-online.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru/>
6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://znanium.com/>
7. Антиплагиат [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
10. Видеоуроки - <http://english4life.ru>
11. Видеоуроки - <http://HomeEnglish.ru>
12. Видеоуроки - <http://abc-english-grammar.com>

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» предусматривается использование следующих образовательных технологий для формирования компетенций:

- при проведении практических занятий (решение конкретных практических примеров и задач на основании теоретических знаний) - активные и интерактивные формы проведения занятий; применение компьютерных технологий;

При подготовке к практическим занятиям используется опережающая самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы студентов (изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям) используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
- технология модульного обучения;
- технология использования компьютерных программ;
- Интернет-технологии;
- технология тестирования.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

- WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

- ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии):

А. Электронные ресурсы:

Электронный учебник: С.С. Иванова. Английский язык для магистров: учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов технических вузов обучающихся по программе подготовки магистров. Нижний Новгород: <http://ntu.ru/attest/its.php...>

Б. Программное обеспечение.

II. Описание материально-технической базы, используемой (необходимой) для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Практические занятия по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях. Аудитории оборудованы мультимедийными комплексами и экранами для демонстраций слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины. Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Повышение эффективности изучения учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» по данной программе и ее усвоения студентами предполагает возможность визуализации информации, излагаемой преподавателем, которая может осуществляться в форме подготовки электронных «презентаций» к отдельным занятиям в рамках учебного курса.

Презентации к определенным практическим занятиям позволяют проиллюстрировать основные тезисы учебной темы и ключевые мысли преподавателя, которые студентам необходимо зафиксировать в письменном виде. Использование преподавателем презентаций на практических занятиях может осуществляться только с использованием компьютера, проекционного оборудования и экрана, необходимых для обеспечения визуализации основных теоретических положений в рамках каждого из занятий.

Для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы и Интернет – центр с доступом к сети. Дисциплина обеспечена учебно-лабораторным оборудованием, требуемым для видов учебной работы согласно ФГОС направления подготовки бакалавриата.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению

