Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2025 11:02:18 Уникальный программный ключ:

52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	изированный учет зарплаты и управление персоналом» ие дисциплины по ОПОП
	9.03.03 «Прикладная информатика» д и полное наименование направления
по профилю «Прикладная	и информатика в экономике»
,	Оилиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр аименование факультета, где ведется дисциплина
	учных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения <u>очная</u>	<u>//заочная,</u> курс <u>4 семестр (ы) 7</u> .
очная,	очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению <u>09.03.03 Прикладная информатика с</u> учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению <u>09.03.03 Прикладная информатика</u>. Профиль «<u>Прикладная информатика</u> информатика в экономике».

Разработчик	Dery		Чеснакова Е.В.
	Подпись	(ФИ	О уч. степень, уч. звание)
«3C» 08 2021	<u>r.</u>		
Зав. кафедрой за которой за	креплена дисци	плина (мо	одуль) «Автоматизированный учет
зарплаты и управление персо	налом»		1
«30» 0 B 2021	года	aco.	Яралиева З.А. к.т. н
Подпись	(ФИО уч. степе	нь, уч. звани	re)
			27.00
Программа одобрена на засед	цании выпускаюц	цей кафедр	ры ЕГОиСД от <i>ОЗ-9</i> 9 <u>2021 года</u> ,
протокол №			
Зав. выпускающей кафедро «ОЗ» 2021	r Sold 8	/ Іралиева З.	
Программа одобрена н Кизляре года, протокол № Д	а заседании Мет от 29.03.3	одического 2021 г	о совета филиала ДГТУ в г.
Председатель Методическо	го совета филиа	ла	
211 28	1	1	
(10 1) 2021		1/-	Яралиева З.А. к.т. н
	Подпис	сь (Ф	рИО уч. степень, уч. звание)
И. о. проректора по УР			Н.Л. Баламирзоев
Начальник УО		35	Э.В.Магомаева
Директор филиала	F. Pefre	ref-	Р.Ш.Казумов

1. Пели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области управления персоналом и расчета зарплаты; раскрытие основ взаимодействия теории и практики автоматизированного управления персоналом; раскрытие содержания традиционных и специальных функций управления персоналом, их роли и значении в условиях рыночных отношениях; формирование понимания комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля; получение практических навыков и умений в области автоматизации процессов управления персоналом, а также реализация своей роли в команде.

Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических и практических основ автоматизированного учёта зарплаты и управления персоналом; выработка умений использования бухгалтерских информационных систем для принятия соответствующих профессиональных решений, в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля — зачёт с оценкой в седьмом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачёт с оценкой.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Технико – экономический анализ деятельности предприятий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом»

В результате освоения дисциплины «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 — «Прикладная информатика» по профилю подготовки — «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория	Код и наименова-	Код и наименование индикатора достижения компе-
(группа)	ние компетенции	тенции
общепро-		
фессио-		
нальных		
компетен-		
ций		
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1.
работа и ли-	осуществлять	Знает типологию и факторы формирования команд,
дерство	социальное вза-	способы социального взаимодействия.
	имодействие и	УК-3.2.
		Умеет действовать в духе сотрудничества; прини-
	реализовывать	мать решения с соблюдением этических принципов
	свою роль в ко-	их реализации; проявлять уважение к мнению и
	манде	
		культуре других; определять цели и работать в
		направлении личностного, образовательного и про-
		фессионального роста.
		УК-3.3.
		Владеет навыками распределения ролей в условиях
		командного взаимодействия; методами оценки сво-
		их действий, планирования и управления временем.
Прикладные	ПК-10. Способ-	ПК-10.1.
и информа-	ность принимать	Знает приемы участия в организации ИТ- инфра-
ционные	участие в органи-	структуры и управлении информационной безопас-
процессы	зации ИТ- инфра-	ностью.
Информа-	структуры и	ПК-10.2.
ционные	1001	
системы	управлении ин-	Умеет принимать участие в организации ИТ- инфра-
Информа-	формационной	структуры и управлении информационной безопас-
ционные	безопасностью.	ностью.
технологии		ПК-10.3.
		Владеет приемами участия в организации ИТ- ин-
		фраструктуры и управлении информационной без-
		опасностью.
	ПК-11. Способ-	ПК-11.1.
	ность осуществ-	Знает способы осуществления презентаций инфор-
	лять презентацию	мационной системы и начального обучения пользо-
	информационной	вателей.
		ПК-11.2.
	системы и	Умеет осуществлять презентацию информационной
	начальное обуче-	системы и начальное обучение пользователей.
	ние пользовате-	ПК-11.3.
	лей.	Владеет способами осуществления презентаций ин-
		формационной системы и начального обучения
		пользователей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	3/108		3/108
(ЗЕТ/ в часах)			
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, се-	-	-	-
местр			
Зачет (при заочной форме 4 часа	-	-	4
отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-	-	-	-
заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,			
при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 ча-			
сов)			

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

No	4.1. Содержание дисциплины	тодул		1			2	1]
п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			_	Заочная			
	·	ЛК	П3	ЛР	CP	ЛК	ПЗ	ЛР	CP
1	Лекция 1. Основные подходы к управлению персоналом.	2			6				10
	1. Цели, задачи, принципы, основные направления современного								
	управления персоналом.								
	2. Методология управления персоналом.								
	3. Организация управления персоналом.								
	4. Подходы, виды и этапы кадрового планирования.								
	5. Сущность, цели и методология построения системы управления								
	персоналом.*							_	1.0
2	Лекция 2. «1С:Зарплата и Управление персоналом 8.3». Сведе-	2			6	1		2	10
	ния о программе.								
	1. Назначение программы «1С: Зарплата и управление персоналом								
	8.3»								
	2. Основные объекты программы.								
	3. Концептуальная схема взаимодействия объектов программы.								
	4. Последовательность выполняемых операций.								
	5. Настройка параметров системы.	2							1.0
3	Лекция 3. Кадровые приказы в системе «1С:Зарплата и Управ-	2		6	6				10
	ление персоналом 8.3».								
	1. Прием на работу по трудовому договору.								
	2. Приказ о кадровом перемещении.								
	3. Приказ об увольнении.								
	4. Приказ по отпуску.								
4	5. Понятие штатного расписания*.	2				1			10
4	Лекция 4. Регламентированный учёт кадров в систе-	2		6	6	1		2	10
	ме«1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».								
	1. Трудовой договор.								
	2. Отпуска.								
	3. Командировки.								
	4. Отсутствие на работе и возврат на работу.								
	5. Унифицированная форма Т-2.								

	6. Списки работников организации*.						
5	Лекция 5. Расчёт заработной платы в системе «1С:Зарплата и	2	6	6			10
	Управление персоналом 8.3».						
	1. Ведение табеля в программе «1С:Зарплата и Управление персона-						
	лом 8.3». Отражение праздничных дней.						
	2. Табель использования рабочего времени.						
	3. Начисление заработной платы.						
	4. Расчетная ведомость.						
	5. Расчетный листок. *					=	
6	Лекция 6. Выплата заработной платы в системе «1С:Зарплата и	2	4	7	1	2	10
	Управление персоналом8.3».						
	1. Расходный кассовый ордер.						
	2. Перечисление на карточные счета работников.						
	3. Выплата зарплаты по ведомостям.						
	4. Депонирование.						
	5. Отчетность по зарплате.						
	6. Способы отражения зарплаты в регламентированном учете.*			_			
7	Лекция 7. Учет больничных и отпускных в системе	2	4	7			11
	«1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».						
	1. Оплата больничных листов. Виды оплаты (общее заболевание,						
	травма на производстве, уход за ребенком и т.д.).						
	2. Оплата отпускных. Их виды (очередной, учебный, по беременно-						
	сти и родам и т.д.).						
	3. Оплата работы в праздничные и выходные дни.						
	4. Оплата простоев и за выполнение гос.обязанностей.*	_		_			
8.	Лекция 8. Начисление налогов и удержания в системе	2	4	7			10
	«1С:Зарплата и Управление персоналом 8.3».						
	1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) (шкала, база, понятие						
	вычета, ведение).				1	3	
	2. Страховые взносы.				1		
	3. Удержания по исполнительным листам.						
	4. Погашение ссуды, займа, кредита.*]	

9	Лекция 9. Отчётность в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».	1		4	6				10
	1. Отчёты по штатному расписанию.								
	2. Отчётность по зарплате.								
	3. Регламентированная отчётность.								
	4. Заполнение регламентированного отчёта.								
	5. Печать и хранение регламентированных отчётов.*								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				нт.работа ная работа	-		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт					Зач	іёт	
	Итого:	17		34	57	4		9	91

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

^{*-} Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

^{** -} Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей	Наименование лабораторного занятия	Owy Zaawya pa		Рекомендуемая литера- тура и методические
	программы				разработки (№ источни- ка из списка литературы)
1	2	3	4	5	6
1.	3	Кадровые приказы в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом 8.3».	6	1	1,2,3,4,6,8
2.	4	Регламентированный учёт кадров в системе«1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».	6	2	1,2,3,4,6,8
3.	5	Расчёт заработной платы в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом 8.3».	6	2	1,2,4,5
4.	6	Выплата заработной платы в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».	4	1	1,2,3,4,11
5.	7	Учет больничных и отпускных в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».	4	1	1,2,4,11
6.	8	Начисление налогов и удержания в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом 8.3».	4	1	1,2,3,4,8,9,10
7.	9	Отчётность в системе «1С:Зарплата и Управление персоналом8.3».	4	1	1,2,3,4,6,7,8
	·	Всего:	34	9	

4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения		в из содер-	Рекомендуемая литература и источники	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно	информации	
1	2	3	4	5	6
1.	Варианты системы «1С.Предприятие 8» (Базовая, Стандартная, ПРОФ). Варианты запуска системы.	2	3	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Основные бухгалтерские проводки: учет товаров, материалов, основных средств и НМА, зачет аванса, расчеты с поставщиками, покупателями, подотчетными лицами, учет финансовых результатов	2	3	1,2,3,4.5,6	Реферат, доклад
3.	Описание налоговых регистров и их организация в «1С:Бухгалтерия предприятия». Правила заполнения налоговых регистров. Примеры ведения налогового учета. Примеры использования основных налоговых регистров.	2	3	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Тренинг ведения налогового учета. Практические примеры налоговых регистров. Получение отчетности по налоговому учету при помощи 1С.	2	3	1,2,14	Реферат, доклад
5.	Учет в бюджетных организациях: учет ОС: поступление, перемещение, списание, начисление износа. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,4,6,14	Реферат, доклад
6.	Учет в бюджетных организациях: учет материалов: поступление, перемещение, списание. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,7,9,14	Реферат, доклад
7.	Учет в бюджетных организациях: учет МБП: поступление, перемещение, списание. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,5,9,14	Реферат, доклад
8.	Учет в бюджетных организациях: учет продуктов питания: поступление, перемещение, меню-требование. Основные бухгалтерские проводки. Отчеты по приходу, расходу ПП.	2	3	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Учет в бюджетных организациях: учет банковских операций: финансирование, поступление на л/с, списание с л/с. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Учет в бюджетных организациях: учет банковских операций: финансирование, поступление на л/с, списание с л/с. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,3,6,7	Реферат, доклад

11.	Учет в бюджетных организациях: учет кассовых операций: ПКО, РКО. Кассовая книга. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Учет в бюджетных организациях: учет расчетов с подотчетными лицами. Авансовый отчет. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Учет в бюджетных организациях: учет расчетов с контрагентами. Услуги сторонних организаций. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад
14.	Учет в бюджетных организациях: учет оказанных услуг. Счетафактуры, книга покупок и продаж. Основные бухгалтерские проводки.	2	3	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Учет в бюджетных организациях: Журнально-ордерная и мемориальная отчетность. Регламентированная отчетность.	2	3	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	Табели учета рабочего времени по формам № Т-12, № Т-13, оплата сверхурочной работы, доплата за совмещение, за замещение, оплата по договору гражданско-правового характера.	2	3	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Формирование проводок. Загрузка данных о плане счетов из типовой конфигурации "1С:Бухгалтерия предприятия". Указание хозяйственных операций по видам расчетов; Документ "Распределение основных начислений".	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	О доходах сотрудника: "Налоговая карточка", "Справка в ИМНС" (вывод на печать и в файл); "Заявление в ИМНС" (Форма №12-2-2); Подготовка сведений для ИМНС Вывод данных для ПФР; "Помощник вывода сотрудников", "Помощник вывода результатов расчета"; "Ведомости по б/л", "Отчет по алиментам", "Перечисления в банки"; Кадровые отчеты; Настройка параметров отчетов;	2	3	10	Реферат, доклад
19.	Знакомство с имеющимися в системе справочниками в программе «1С: Зарплата и Управление персоналом8.3».	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Настройка начальных параметров в программе «1С: Зарплата и Управление персоналом8.3».	2	3	8,15	Реферат, доклад
21.	Настройка торгового оборудования.	2	3	1,4,7,8	Реферат, доклад

22.	Понятие регистров в системе. Остатки товаров; Резервы товаров; Партии товаров; Взаиморасчеты покупателей и взаиморасчеты поставщиков; НДС приобретенных товаров; ГТД; Касса; Заказы това-	2	4	4,5,8,9	Реферат, доклад
	ров;				
	Отчеты имеющиеся в типовой конфигурации "1С: Зарплата и		3	4,5,8,9	Реферат, доклад
	Управление персоналом8.3"				
23.	Начальные сведения о Документах в типовой конфигурации "1С:	2			
	Зарплата и Управление персоналом8.3". Понятие - "Точка Актуаль-				
	ности" и "Граничная Последовательность				
24.	Ввод начальных данных.	2	3	1,4,5,8,9	Реферат, доклад
25.	Операции в оптовой торговле.	2	4	3, 4,5,10	Реферат, доклад
26.	Операции в розничной торговле.	2	3	1,6,13	Реферат, доклад
27.	Складские операции.	2	3	4,5,8,9	Реферат, доклад
28.	Отчеты в "1С: Зарплата и Управление персоналом8.3".	2	3	1,4,5,8,9	Реферат, доклад
	Работа с конфигурацией: поиск в конфигурации, сохранение конфи-		3	4,5,8,9	Реферат, доклад
29.	гурации, сравнение и объединение конфигураций, сведения об авто-	1			
	ре конфигурации				
	Итого:	57	91		

5. Образовательные технологии

- 5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».
- 5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер- класс	CPC	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоя- тельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом»

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды	Необходимая учебная,	Автор(ы)	Издатель-	Количество из-	
π/	заня-	учебно-методическая	_ ` ` `	ство и год	даний	
П	тий	(основная и дополни-		издания		
		тельная) литература,			В биб-	Ha
		программное обеспече-			лиоте-	ка-
		ние и Интернет ресурсы			ке	федре
						1 / 1
1	2	3	4	5	6	7
		Oc	новная			
1	Лк.,	Автоматизация учета с ис-	Якубенко,	Омск : Ом-		
	лб.,	пользованием программы	М. Н.	ский ГАУ,		
	срс.	«1С: Зарплата и управле-		2017. — 52		
		ние персоналом»: практи-		c. — ISBN		
		кум: учебное пособие.		978-5-	-	-
		[Электронный ресурс].		89764-562-		
		https://e.lanbook.com/book/		6.		
		129438				
2	Лк.,	Автоматизированная си-	Одоева, О.	Улан-Удэ:		
	лб.,	стема бухгалтерского уче-	И.	БГУ, 2019.		
	cpc.	та: учебное пособие.		— 228 c. —		
		[Электронный ресурс].		ISBN 978-5-	-	-
		https://e.lanbook.com/book/		9793-1422-		
		154241		8.		
3	Лк.,	Бухгалтерский учет:	Мухина, Е.	Пермь :		
	лб.,	учебное пособие. [Элек-	P.	ПНИПУ,		
	cpc.	тронный ресурс].		2017. — 129		
		https://e.lanbook.com/book/		c. — ISBN	-	-
		161225		978-5-398-		
				01832-5.		
4	Лк.,	Управление персоналом:	Фейзуллаев,	Махачкала:		
	лб.,	учебно-методическое по-	Ф. С.	ДагГАУ		
	cpc.	собие. [Электронный ре-		имени	_	_
		cypc].		М.М.Джамб		
		https://e.lanbook.com/book/		улатова,		
		138125		2020.—93 c.		
Дополнительная						
5	Лк.,	Управление персоналом:	Воронина,	Ростов-на-		
	лб.,	учебное пособие. [Элек-	A. B.	Дону :	-	-
	cpc.	тронный ресурс].		РГУПС,		
		https://e.lanbook.com/book/		2019. — 259		

		140600		c. — ISBN		
		140000		978-5-		
				88814-892-		
	77	***	G	1.		
6	Лк.,	Управление персоналом:	Свистунова,	Ставрополь		
	лб.,	учебное пособие. [Элек-	И. Г.	: СтГАУ,		
	cpc.	тронный ресурс].		2018. — 70	-	-
		https://e.lanbook.com/book/		c.		
		141638				
7	Лк.,	1С:Бухгалтерия предприя-	Зонова, Н.	Киров :		
	лб.,	тия 8.3 : учебно-	C.	Вятская		
	cpc.	методическое пособие.		ГСХА,		
	1	[Электронный ресурс].		2017. — 62	-	-
		https://e.lanbook.com/book/		c.		
		129646				
8	Лк.,	Практикум по «1С: Бух-	Салмин, П.	Нижний		
	лб.,	галтерия»: учебно-	С.	Новгород :		
	cpc.	методическое пособие.	C.	ННГУ им.		
	срс.			Н. И. Лоба-		
		[Электронный ресурс].			_	-
		https://e.lanbook.com/book/		чевского,		
		144533		2020. — 86		
	П	TT 1	_	C.		
9	Лк.,	Информационные техно-	Ахметова,	Пермь:		
	лб.,	логии в управлении пер-	С. Г.	ПНИПУ,		
	cpc.	соналом: учебное посо-		2017. — 128		
		бие.		c. — ISBN	-	-
		[Электронный ресурс].		978-5-398-		
		https://e.lanbook.com/book/		01896-7.		
		161231				
10	Лк.,	Информационные системы	Крейдер, О.	Дубна :		
	лб.,	и технологии : учебное по-	A.	Государ-		
	cpc.	собие.		ственный		
	_	[Электронный ресурс].		университет		
		https://e.lanbook.com/book/		«Дубна»,		
		154486		2019. — 61	-	-
				c. — ISBN		
				978-5-		
				89847-577-		
				2.		
11	Лк.,	Основы кадрового аудита	Яковенко,	Белгород :		
11	лк., лб.,	и контроллинга. [Элек-	Н. Ю.	БелГАУ		
	· ′	тронный ресурс].	11. 10.	им.В.Я.Гор		
	cpc.			_	_	-
		https://e.lanbook.com/book/		,		
12	П	123437	Ганбанга	— 294 c.		
12	Лк.,	1С-Камин: Зарплата. вер-	Горбунова,	Курган :		
	лб.,	сия 5.0: лабораторный	E. E.	КГСХА им.		
	cpc.	практикум: учебное посо-		Т.С.Мальце		
		бие.		ва, 2015. —	-	-
		[Электронный ресурс].		48 c.		
		https://e.lanbook.com/book/				
		159283				
13	Лк.,	Управление персоналом:	Шаталова,	Екатерин-		

	лб., срс.	учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/121365	Н. И.	бург : , 2016. — 211 с. — ISBN 978-5- 94614-344- 8.	
14	Лк., лб., срс.	Основы управления персоналом: учебное пособие. [Электронный ресурс].https://e.lanbook.com/book/130437	Щелкунова, С. А.	Самара : СамГУПС, 2018.—116 с.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал филиала "ДГТУ" в г. Кизляре, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №8).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры ЕГОиСД (№ 12, 9), оборудованные современными персональными компьюте- рами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HЛЛCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7" ЖК монитор 1920х1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5" (DVI) -6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (OB3)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовилящих:
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:	
·	
•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
·	
· ,	
(\ldots,\ldots)	